

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ г. СЕВЕРОМОРСК

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.08.2017 г. № 1219

О внесении изменений в постановление администрации ЗАТО г.Североморск от 06.11.2014 № 1229 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования ЗАТО г.Североморск»

В соответствии с распоряжением Правительства Мурманской области от 08.07.2016 № 182-РП «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки», администрация ЗАТО г.Североморск

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации ЗАТО г.Североморск от 06.11.2014 № 1229 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования ЗАТО г.Североморск»:

Приложение к постановлению изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

- 2. Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск (**Шарова Н.С.**) обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования ЗАТО г.Североморск».
- 3. Опубликовать постановление в газете «Североморские вести» и разместить на официальном сайте органов местного самоуправления ЗАТО г.Североморск.

Глава администрации ЗАТО г.Североморск

И.Л. Норина

Приложение к постановлению администрации ЗАТО г.Североморск от 14.08.2017 № 1219

«Приложение к постановлению администрации ЗАТО г.Североморск от 06.11.2014 № 1229

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования ЗАТО г.Североморск»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1.1. Основные направления изменений

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включающая:

- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования.

Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

- внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ;
 - кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
 - разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании:

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- проведение мониторинга оценки деятельности дошкольных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования ЗАТО г.Североморск

Наименование показателя	Единица	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	измерения	, ,	, ,				, ,	, ,
Численность детей в возрасте 1–7 лет	человек	5048	5164	6318	5700	5864	5882	5911
Охват детей программами дошкольного образования	проценты	70,2	72,8	63,5	64	67,3	69,9	70
Численность воспитанников дошкольных		3544	3759	4013	3623	3800	4112	4112
образовательных организаций:	человек		0,05	.010	0020			
в том числе воспитанники, посещающие ДОО	10.10BCR	139	145	141	142	148	_	_
Минобороны России		137	113	111	1.2	110		
Численность детей, стоящих на учете для опреде-								
ления в дошкольную образовательную организацию,	человек	631	517	311	240	169	0	0
нуждающиеся, но не обеспеченные местами								
Отношение численности детей в возрасте от 3								
до 7 лет, получающих дошкольное образование в								
текущем году, к сумме численности детей в возрасте								
от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование	проценты	85	88	100	100	100	100	100
в текущем году, и численности детей в возрасте от 3								
до 7 лет, находящихся в очереди на получение в								
текущем году дошкольного образования								
Удельный вес численности воспитанников								
дошкольных образовательных организаций в								
возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными		0	25	50	100	100	100	100
программами, соответствующими федеральному	проценты	U	23	30	100	100	100	100
государственному образовательному стандарту								
дошкольного образования								
Инструменты сокращения очереди в дошкольные								
образовательные организации (ежегодно) – всего,	тыс. мест	0,223	0,094	0,252	0,220	0	0,220	0
в том числе:								
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по								
обеспечению к 2016 году 100 процентов	тыс. мест	0,223	0,094	0,252	0,220	0	0,220	0
доступности дошкольного образования, в т.ч.:								

высокозатратные места (строительство и пристрои)	тыс. мест	0	0	0,140	0,220	0	0,220	0
за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0
иные формы создания мест, в т.ч.:	тыс. мест	0,223	0,094	0	0	0	0	0
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0
за счет расширения вариативных форм дошкольного образования	тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0
реконструкция существующих зданий дошкольных образовательных организаций	тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0
капитальный ремонт существующих зданий дошкольных образовательных организаций	тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях	тыс. мест	0,02	0,02	0,112	0	0	0	0
увеличение мощности дошкольных образова- тельных организаций за счет пересчета площадей дошкольных образовательных организаций	тыс. мест	0,203	0,074	0	0	0	0	0
Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего:	тыс. человек	1,025	1,001	0,979	0,906	0,942	1,016	1,016
из них педагогические работники	тыс. человек	0,402	0,398	0,401	0,361	0,380	0,411	0,411
Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году (проценты)	проценты	20	53	86	99	100	100	100

Доля педагогических работников, которым при	W O V O V O V	47,0	515	516	15,0	16.0	15.0	15.0
прохождении аттестации присвоена первая или	проценты	47,0	54,5	54,6	13,0	16,0	15,0	15,0
высшая квалификационная категория								
Удельный вес численности работников админист-								
ративно-управленческого и вспомогательного	произити	60,8	60,2	59,0	60	60	60	60
персонала в общей численности работников	проценты							
дошкольных образовательных организаций								
Численность воспитанников организаций								
дошкольного образования в расчете	человек	8,47	9,08	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
на 1 педагогического работника*								

^{*} В системе дошкольного образования ЗАТО г. Североморск 6,4% групп коррекционной направленности. В числе педагогических работников учтены специалисты: логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре.

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели					
1.	Реализация мероприятий, направленных н	а ликвидацию оч	ередности на	зачисление детей в дошкольные образовательные					
орга	организации								
1.1	Реализации мероприятий по модернизации	Администрация	2013-2016	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым					
	муниципальной системы дошкольного	3ATO		предоставлена возможность получать услуги дошкольного					
	образования в муниципальных образова-	г.Североморск		образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет,					
	тельных организациях различных типов			скорректированной на численность детей в возрасте					
				5 - 7 лет, обучающихся в школе					
1.2	Строительство современных экономичных	Администрация	2013-2016	Завершено строительство и введено в эксплуатацию 2 ДОО					
	зданий дошкольных образовательных	3ATO							
	организаций, реконструкция и капитальный	г.Североморск							
	ремонт зданий дошкольных								
	образовательных организаций в рамках								
	государственной программы Мурманской								
	области «Развитие образования»								

1.3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.	Администрация 3ATO г.Североморск	2013-2018	Мониторинг условий предоставления услуг дошкольного образования и их выполнения
1.4	Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм дошкольного образования	Администрация ЗАТО г.Североморск	2013-2018	Условия организации образовательного процесса в 100% ДОО соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
1.5	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	УО	2013-2018	Проводится анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
1.6	Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на устранение предписаний надзорных органов	УО	2013-2018	Предоставление субсидии на соответствующий финансовый год местному бюджету на устранение нарушений
1.7	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Администрация ЗАТО г.Североморск	2013-2018	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
1.8	Разработка нормативно – правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество).	Администрация ЗАТО г.Североморск	2013г.	Снижение административных барьеров для развития негосударственного сектора дошкольного образования

1.9	Разработка порядка расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста на основе методических рекомендаций для муниципальных образований, разработанных МОиН МО	Администрация ЗАТО г.Североморск	2013	Разработан порядок расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста (Приказ управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 14.10.2016 «Об утверждении порядка расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск»)
1.10	Разработка нормативных правовых актов муниципального уровня на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования	Администрация ЗАТО г.Североморск	2013	Предоставление субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования
2.	Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала. Обеспечение высокого качества услуг дош	Администрация ЗАТО г.Североморск кольного образова	2013-2014 годы	Снижение арендной ставки на предоставление помещений муниципальной собственности для развития негосударственного сектора дошкольного образования.
2.1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	УО	2013-2018	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

2.2	Разработка и утверждение НПА,	УО	2013-2016	Разработаны и утверждены НПА, обеспечивающих
	обеспечивающих введение и реализацию		годы	введение и реализацию стандартов дошкольного
	стандартов дошкольного образования			образования (Приказ Министерства образования и науки
				Мурманской области от 20.04.2016 № 801 «Об
				утверждении Положения о региональной системе
				оценки качества образования Мурманской области»)
2.3	Использование в работе требований к	УО,	2013-2014	Использованы в работе требования к образовательным
	образовательным программам и условиям	руководители		программам и условиям реализации образовательных
	реализации образовательных программ	ДОО,		программ дошкольного образования, направленных на
	дошкольного образования, направленных на	педагогические		развитие способностей, стимулирование инициативности,
	развитие способностей, стимулирование	работники ДОО		самостоятельности и ответственности дошкольников
	инициативности, самостоятельности			
	и ответственности дошкольников			
2.4	Использование в работе перечня требований	УО,	2013-2014	Используется в работе перечень требований к условиям
	к условиям организации дошкольного	руководители		организации дошкольного образования, включающего
	образования, включающего требования	ДОО		требования к кадровым условиям и характеристикам
	к кадровым условиям и характеристикам			образовательной среды, в том числе взаимодействия
	образовательной среды, в том числе			педагога с детьми, направленного на развитие
	взаимодействия педагога с детьми,			способностей, стимулирующего инициативность,
	направленного на развитие способностей,			самостоятельность и ответственность дошкольников,
	стимулирующего инициативность,			разработанным МОиН МО
	самостоятельность и ответственность			
	дошкольников, разработанным МОиН МО			
2.5	Внедрение стандартов дошкольного	УО,	2013-2014	Внедрены стандарты дошкольного образования во всех
	образования	руководители	годы	муниципальных ДОО.
		ДОО		
2.6	Разработка основной образовательной	руководители	2013-2014	Разработана ООП в соответствии со стандартами
	программы в соответствии со стандартами	ДОО		дошкольного образования
	дошкольного образования			

2.7	Обеспечение функционирования независимой муниципальной системы оценки качества работы муниципальных ДОО с учетом федеральных методических рекомендаций	УО	2013-2018	В ЗАТО г.Североморск функционирует независимая муниципальная система оценки качества работы муниципальных ДОО с учетом федеральных методических рекомендаций
2.8	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	УО, руководители ДОО	2013-2018	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников ДОО; удельный вес численности педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО
2.9	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	УО с участием руководителей ДОО	2013	Разработаны должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.
2.10	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта	УО	2013-2018	Проведено обучение руководителей 17 ДОО, ежегодно проводится обучение педагогических работников ДОО.
2.11	Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством реализации мотивационного, когнитивного и практического блоков.	УО	2013-2018	Оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категорийности)

2.12	Разработка и внедрение системы оценки	УО		В 17 муниципальных образовательных организациях
	качества дошкольного образования, в том			оценка деятельности дошкольных образовательных
	числе:			организаций, их руководителей и основных категорий
				работников осуществляется на основании показателей
				эффективности деятельности подведомственных
				муниципальных организаций дошкольного образования.
2.13	Проведение социологических и психолого-	УО с участием	2013-2014	Повышен уровень удовлетворенности населения качеством
	педагогических исследований в области	руководителей	годы	дошкольного образования
	дошкольного образования, направленных на	ДОО		
	выявление факторов, влияющих на качество			
	дошкольного образования, а также ожиданий			
	родителей и образовательного сообщества			
	относительно качества дошкольного			
	образования			
2.14	Апробирование инструментария	УО с участием	2014-2018	Внесены изменения в технологии проведения контрольно-
	педагогических измерений,	руководителей		оценочных процедур на базе стандартизированных
	совершенствование технологий проведения	ДОО		показателей и критериев оценивания
	контрольно-оценочных процедур на базе			
	стандартизированных показателей и			
	критериев оценивания			
2.15	Апробация методических рекомендаций	УО,	2013-2014	Дифференцированная оплата труда руководителей
	Минобрнауки России по реализации	руководители		и основных категорий работников с учетом показателей
	показателей эффективности деятельности	ДОО		эффективности их деятельности
	подведомственных муниципальных			
	организаций дошкольного образования, их			
	руководителей и основных категорий			
	работников, в том числе в связи с			
	использованием для дифференциации			
	заработной платы педагогических			
	работников			

2.16	Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию Использование показателей эффективности	УО	2013	Сформированы муниципальные задания для ДОО, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию Внедрена система оценки качества дошкольного
	деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников			образования
2.18	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	УО, руководители ДОО	2014-2018	Фонд оплаты труда вспомогательного, административно- управленческого персонала составляет не более 40% фонда оплаты труда ДОО
2.19	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	УО, руководители ДОО	2014-2018	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составит до 10,0.
2.20	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	УО, руководители ДОО	2014-2015	Созданы условия, необходимые для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ

3.	Внедрение механизмов эффективного конт	ракта с педагогич	ескими работ	гниками организаций дошкольного образования
3.1	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	УО	2013-2018	Соотношение средней заработной платы педагогических работников (60%) муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате общеобразовательных организаций ЗАТО г.Североморск.
3.2	Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях	УО с участием руководителей ДОО	2013	Проведена апробация моделей эффективного контракта в пилотных ДОО
3.3	Использование рекомендаций МОиН МО по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	УО с участием руководителей ДОО	2013-2014	Внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании
3.4	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленных на достижение показателей качества трудовой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»)	УО с участием руководителей ДОО	2013-2014	Принят нормативно-правовой акт, утверждающий требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками ДОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
3.5	Апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	УО	2014-2017	Внедрены модели эффективного контракта в дошкольном образовании
3.6	Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Администрация ЗАТО г.Североморск	2013-2018	Дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников ДОО

3.7	Сопровождение аттестации педагогических	УО	2014-2018	Доля педагогических работников дошкольных
	работников организаций общего образования			образовательных организаций, которым при прохождении
	с последующим их переводом на			аттестации присвоена первая или высшая категория (16%).
	эффективный контракт (результаты			
	аттестации на первую и высшую категории			
	указываются в договоре (дополнительном			
	соглашении) при заключении эффективного			
	контракта с педагогическим работником)			
3.8	Оптимизация численности по отдельным	УО	2014-2018	Численность воспитанников в расчете на 1
	категориям педагогических работников,			педагогического работника – 10.
	определенных указами Президента			
	Российской Федерации, с учетом увеличения			
	производительности труда и проводимых			
	институциональных изменений			
3.9	Разработка и внедрение механизмов	УО	2013-2014	Разработаны рекомендации по внедрению механизмов
	эффективного контракта с руководителями			эффективного контракта с руководителями
	образовательных организаций дошкольного			образовательных дошкольных организаций.
	образования			
3.10	Разработка и принятие муниципальных	УО	2013-2014	Разработаны и утверждены показатели эффективности
	нормативных актов, устанавливающих			руководителей ДОО (Приказ Управления образования
	механизмы стимулирования руководителей			администрации ЗАТО г.Североморск от 05.09.2013 №810
	ДОО, направленные на установление			«Об утверждении показателей эффективности
	взаимосвязи между показателями качества			руководителей образовательных организаций,
	предоставляемых организацией			подведомственных Управлению образования
	муниципальных услуг и эффективностью			администрации ЗАТО г.Североморск»; Постановление
	деятельности руководителя ДОО			администрации ЗАТО г.Североморск от 11.02.2016 № 109
				«Об утверждении Примерного положения об оплате труда
				работников муниципальных бюджетных и казенных
				учреждений, подведомственных Управлению образования
				администрации ЗАТО г.Североморск»)

3.11	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой	УО	2013-2018	Заключено 17 трудовых договоров с руководителями муниципальных ДОО.
3.12	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	УО	2013-2018	Сформирована нормативная правовая база по представлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и имуществе руководителей размещаются в сети Интернет. Предельный уровень соотношения заработной платы руководителей и средней заработной платы работников составляет в кратности от 1 до 8.
3.13	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	УО	2013-2018	Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования – 100%.
3.14	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.)	УО	2013-2018	Информация по введению эффективного контракта в дошкольном образовании размещена на сайтах органов и учреждений системы образования, в СМИ (программы теле- и радиовещания, печатные издания). Проведены совещания во всех муниципальных ДОО
3.15	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	УО	2014-2018	Повышен уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.
3.16	Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда	УО	2013-2018	Проведены семинары (совещания) с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5—7 лет, обучающихся в школе	процентов	74	73	82	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	32,4	33,0	32,0	26,0	30,0	30,0	Детям от 0 до 3 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей)
3.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	25	50	100	100	100	100	Предоставление дошкольного образования 100% воспитанников дошкольных образовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования
4.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	процентов	92	93	100	100	100	100	Использование системы оценки качества дошкольного образования в 100% дошкольных образовательных организаций для повышения эффективности их деятельности

5.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций ЗАТО г.Североморск	процентов	102,3	103,6	104	102,1	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует средней заработной плате работников общеобразовательных организаций ЗАТО г.Североморск, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
6.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	34,2	35,9	34,0	32,6	32,6	34,6	Увеличение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет

И. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками ЗАТО г.Североморск новых образовательных результатов:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- реализация мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- корректировка и развитие региональной системы оценки качества общего образования;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях;
- разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

- обеспечение введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - повышение качества подготовки школьников ЗАТО г.Североморск.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- поддержка организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях;
- сокращение отставания от среднего по области уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет	человек	7600	7678	7817	6999	7089	7110	7146
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	6924	6959	6927	6265	6430	6415	6525
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	14,5	13,7	14,2	14,8	15,6	15,7	16,0
Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	проценты	24,4	34	43,8	56	67,2	76,7	85
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	проценты	20,9	20,5	20,0	20,0	20,3	20,3	20,3
Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	проценты	93,8	93,8	93,3	100	100	100	100
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	проценты	33,7	35,3	33,1	32,0	30,3	30,3	30,3
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	проценты	38,7	60	60,3	23,0	9,5	7,2	7,2
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	проценты	100	100	100	100	100	100	100

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Дост	гижение новых качественных образовательны	х результатов		
1.	Комплекс мероприятий по внедрению			Удельный вес численности учащихся организаций
	федеральных государственных			общего образования, обучающихся в соответствии
	образовательных стандартов			с новым федеральным государственным
				образовательным стандартом;
				соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку
				и математике в двух школах с лучшими и в двух школах
				с худшими результатами (Измеряется через отношение
				среднего балла единого государственного экзамена
				(в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими
				результатами единого государственного экзамена
				к среднему баллу единого государственного экзамена
				(в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими
				результатами единого государственного экзамена.
				Сближение показателя должно осуществляться через
				увеличение образовательных результатов в школах
				с низкими баллами ЕГЭ.)
1.1.	Начального общего образования:		2013-2014	
	- создание сетевого взаимодействия по обмену			В региональном хранилище цифровых образовательных
	ОПЫТОМ	УО,	2013-2014	ресурсов размещены материалы из опыта работы
		OO	2013-2014	учителей начальных классов по реализации ФГОС
				нового поколения
	- повышение квалификации педагогов			Обеспечено повышение квалификации 100% учителей
		OO	2013-2014	начальных классов для работы в соответствии с
				требованиями новых ФГОС
1.2.	Основного общего образования:		2015-2018	
	создание условий для обучения учащихся по	УО с участием		Созданы условия для обучения учащихся по ФГОС
	ФГОС основного общего образования:	руководителей	2013-2014	основного общего образования в соответствии
		00		с требованиями новых ФГОС

	- повышение квалификации педагогов	УО с участием руководителей ОО	2013-2018	Обеспечено повышение квалификации 100% учителей 5 - 9 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС
	- закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий	УО с участием руководителей ОО	2013-2018	Обеспечена 100 % оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС основного общего образования
	создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	УО с участием руководителей ОО	2015-2018	В региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены материалы из опыта работы учителей 5 - 9 классов по реализации ФГОС нового поколения
1.3.	Среднего общего образования:		2016-2018	
	создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования:	УО с участием руководителей ОО	2013-2015	Созданы условия для обучения учащихся среднего общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС
	- повышение квалификации педагогов	УО с участием руководителей ОО	2013-2018	Обеспечено повышение квалификации 100% учителей 10 - 11 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС
	- закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий	УО с участием руководителей ОО	2013-2018	Обеспечена 100% оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС среднего общего образования
	создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	УО с участием руководителей ОО	2016-2018	В региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены материалы из опыта работы учителей 10 - 11 классов по реализации ФГОС нового поколения
2.	Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, в том числе формирование центров мониторинга на постоянной основе			Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.)

2.1.	Апробации разработанных рекомендаций в форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений	УО с участием руководителей ОО	2015	Проведена корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом методических рекомендаций
2.2.	Участие в мониторинге уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с результатами мониторинга: 4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы)	УО с участием руководителей ОО	2013-2018	приняты нормативные правовые акты по оценке уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.04.2016 № 801 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Мурманской области»; Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
2.3.	Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе: - оборудование центров мониторинга; - проведение сбора и обработки первичных данных; - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	УО с участием руководителей ОО	2016-2018	ГОУРЦОКО создан в целях удовлетворения потребностей населения Мурманской области в получении полной и достоверной информации о состоянии и качестве образования в регионе
3.	Программы подготовки и переподготовки педагогических кадров			Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

3.1.	Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов. Организация деятельности муниципальных пилотных площадок по научно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог». Участие в научно-методических семинарах, видеоконференциях, совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к	УО	2014-2015	Обеспечение реализации плана мероприятий по научнометодическому сопровождению реализации профессионального стандарта «Педагог»
2.2	реализации профессионального стандарта «Педагог».			V
3.2.	Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в т.ч.: - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - меры социальной поддержки молодых педагогов; - развитие системы наставничества; - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	УО с участием руководителей ОО	2017-2018	Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров
	спечение доступности качественного образован	ия	T	
4.	Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций общего образования			Число общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования - 12 организаций.

4.1.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	УО	2013	Утверждены положения функционирования региональной системы оценки качества общего образования (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.04.2016 № 801 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Мурманской области»)
4.2.	Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	УО, руководители ОО	2013-2014	Дифференцированная оплата труда руководителей и основных категорий работников с учетом показателей эффективности их деятельности
4.3.	Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию	УО	2013	Сформированы муниципальные задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию
4.4.	Использование показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	УО	2014-2018	Внедрена система оценки эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования

4.5.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	УО	2015-2018	Оптимизирована сеть общеобразовательных организаций, созданы условия для равного доступа к качественному образованию (Решение Совета депутатов 12.05.2015 № 651 О согласовании реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя России Марка Евтюхина г.Североморска Мурманской области)
4.6.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций	УО	2013-2018	В регионе функционирует независимая система оценки качества работы государственных и муниципальных организаций общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций
5.	Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях			Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.)
5.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона	УО, ОО	2013-2014	Определены механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях
5.2.	Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	УО с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях	2013-2014	Проведена пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях

5.3.	Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях	2014	Повышен уровень профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
5.4.	Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях	УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях	2014	Обеспечено взаимодействие, обмен опытом и распространение лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях, в т.ч. с использованием дистанционных технологий
5.5.	Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании муниципального задания, оценке качества образования	УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях	2015	Внесены изменения в Закон Мурманской области «О региональных нормативах финансирования образовательной деятельности Мурманской области»
5.6.	Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях	2015-2018	Выделение гранта (в форме субсидии) для повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты
5.7.	Реализация региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	УО с участием руководителей ОО	2014-2015	Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности обучающихся

5.8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	УО с участием руководителей ОО	2014-2018	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к 100 % средней заработной плате по экономике в Мурманской области. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
5.9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	УО с участием руководителей ОО	2014-2018	Численность обучающихся в расчете на 1 педагога составит 15,6
	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	УО с участием руководителей ОО	2014-2018	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
Введ	дение эффективного контракта в общем образо	вании		
6.	Сопровождение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	УО, руководители ОО	2014-2018	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория — 9,5.
6.1.	Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях	УО с участием руководителей ОО	2013	Проведена апробация моделей эффективного контракта в пилотных общеобразовательных организациях

6.2.	Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании	УО с участием руководителей ОО	2013-2014	Внедрены апробированные модели эффективного контракта в общем образовании – 12 учреждений.
6.3.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности	УО с участием руководителей ОО	2013-2014	Соответствие требованиям ФГОС к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образовательного стандарта среднего общего образования»)
6.4.	Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях в штатном режиме	УО с участием руководителей ОО	2014-2018	Внедрены модели эффективного контракта в общем образовании – 12 учреждений.
6.5.	Планирование расходов местного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	УО с участием руководителей ОО	2013-2018	Расходы на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций предусмотрены в консолидированном бюджете субъекта
6.6.	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075	УО с участием руководителей ОО	2014	Приведены в соответствие с действующими требованиями нормативные акты общеобразовательных организаций, режим работы педагогических работников

6.7.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	УО с участием руководителей ОО	2014-2018	Фонд оплаты труда вспомогательного, административно- управленческого персонала составляет не более 40% фонда оплаты труда общеобразовательных организаций
6.8.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	УО с участием руководителей ОО	2014-2018	Численность обучающихся в расчете на 1 педагога составит 15,1
6.9.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	УО, руководители ОО	2014-2015	Созданы условия, необходимые для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	УО, руководители ОО	2014-2018	Разработаны рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области, удельный вес численности учителей в возрасте до 35лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

7.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	УО	2013-2014	Разработаны и утверждены показатели эффективности руководителей общеобразовательных организаций (Приказ Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 05.09.2013 № 810 «Об утверждении показателей эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск»; Постановление администрации ЗАТО г.Североморск от 11.02.2016 № 109 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск»).
7.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	УО	2013-2018	Заключены трудовые договора со всеми руководителями муниципальных общеобразовательных организаций - 12 договоров.
7.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	УО	2013-2018	Сформирована нормативная правовая база по представлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и имуществе руководителей размещаются в сети Интернет. Предельный уровень соотношения заработной платы руководителей и средней заработной платы работников составляет в кратности от 1 до 8.
8.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	УО	2013-2018	
8.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение совещаний и др.)	УО	2013-2018	Информация по введению эффективного контракта в общем образовании размещена на сайтах органов и учреждений системы образования, в СМИ (программы теле- и радиовещания, печатные издания). Проведены совещания во всех муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях

8.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	УО	2015-2017	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг общего образования
8.3.	, 1	УО	2013-2018	Проведены совещания с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
1.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	21,1	21,1	17,0	18,0	24,1	24,5	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 24,5% общей численности учителей общеобразовательных организаций
2.	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области	Руб.	41840	43937,9	44815,8	46097,3	46600,00	46600,00	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составляет не менее 100% средней заработной платы в Мурманской области

3.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена)	Безразмер. величина	1,4	1,3	1,32	1,54	1,54	1,54	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
4.	Средний балл ЕГЭ в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена	Баллов	46,75	47,0	50,6	47,92	47,92	47,92	Улучшатся результаты выпускников школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
5.	Число реорганизуемых (ликвидируемых) общеобразовательных организаций	единицы	0	1	1	1	-	-	Оптимизирована сеть общеобразовательных учреждений с сохранением условий для предоставления качественного образования для обучающихся разных категорий

III. Изменения в дополнительном образовании детей ЗАТО г.Североморск, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

- реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках целевых программ;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дополнительного образования.
 - внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования ЗАТО г.Североморск» на 2014 - 2016 годы».

Формирование новой системы трудовых отношений с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования детей:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей; обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;
- информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей.

3.2. Ожидаемые результаты

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составит до 85%, в том числе за счет развития негосударственного сектора дополнительного образования:

- не менее 50% от общего числа детей, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, будут заняты в объединениях дополнительного образования детей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	человек	8765	8798	10104	8695	8797	8823	8867
Численность детей, посещающих программы дополнительного		7974	7840	7914	7608	7574	7622	7627
образования детей, в том числе:								
системы образования	человек	6500	6374	6314	6427	6315	6315	6315
системы спорта	4CHOBER	0	0	0	0	0	0	0
системы культуры		1474	1466	1600	1181	1259	1260	1260
негосударственных организаций дополнительного образования		0	0	0	0	0	10	10
Число организаций дополнительного образования, в том числе:		12	12	12	11	11	11	11
системы образования		7	7	7	7	7	7	7
системы спорта	единиц	0	0	0	0	0	0	0
системы культуры		5	5	5	4	4	4	4
негосударственных организаций дополнительного образования		0	0	0	0	0	1	1
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	проценты	90,9	89,1	78,3	86,0	86,1	86,4	86,0
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе:		294	293	294,2	191,5	180,7	182,2	182,2
системы образования	человек	87	83	84,2	93,8	80	80	80
системы спорта		0	0	0	0	0	0	0
системы культуры		207	210	210	97,7	100,7	102,2	102,2
негосударственных организаций дополнительного образования		0	0	0	0	0	1	1
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (без учета учреждений культуры)	человек	74,7	76,8	75	68,5	78,5	78,9	78,9
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования (без учета учреждений культуры)	проценты	38,7	40,3	41,8	41,0	44,4	44,4	44,4
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория (без учета учреждений культуры)	проценты	47,0	54,5	54,6	33,0	22,5	2,0	2,0

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Раси	пирение потенциала системы дополнительного			
1.	Реализация мероприятий по развитию			Доля детей, охваченных образовательными
	дополнительного образования детей в рамках			программами дополнительного образования детей,
	муниципальных целевых программ			в общей численности детей и молодежи в возрасте
				от 5до18 лет;
				удельный вес численности учащихся по программам
				общего образования, участвующих в олимпиадах и
				конкурсах различного уровня, в общей численности
				учащихся по программам общего образования - 86,1%.
1.1.	Формирования муниципали ного замоза на			
1.1.	Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и			Сформированы и утверждены муниципальные заказы на услуги дополнительного образования детей в 100%
	финансовое обеспечение его реализации	УО, ОДО	2013-2018	муниципальных ОДО на очередной финансовый год
	The state of the s			(ежегодно, декабрь)
1.2.	Формирование эффективной сети организаций,			Сетевое взаимодействие осуществляется в
	оказывающих услуги дополнительного			соответствии с договорами ОДО с образовательными
	образования детей, обеспечение сетевого	УО	2013-2015	организациями, спортивными федерациями,
	взаимодействия организаций, оказывающих	, 0	2013 2013	учреждениями культуры и спорта, общественными
	услуги дополнительного образования детей			организациями по оказанию услуг дополнительного
1.0				образования детей в 100 % ОДО
1.3.	Создание условий для развития	Администрация		Удельный вес численности обучающихся
	негосударственного сектора дополнительного	3ATO	2017-2018	в негосударственных организациях дополнительного
	образования	г.Североморск, УО		образования в общей численности обучающихся
1 /	Обиорномия астарующия програми	* *		в организациях дополнительного образования
1.4.	Обновление содержания программ	УО, ОДО	2013-2018	Педагоги проходят обучение по вопросам обновления
	и технологий дополнительного образования детей	уо, одо	2013-2018	содержания программ и технологий дополнительного образования детей (ежегодно)
	детеи			ооразования детей (ежегодно)

1.5.	Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальных программ по развитию дополнительного образования детей	УО, ОДО	2013-2018	Проведение мониторинга и оценки эффективности реализации муниципальных программ по развитию дополнительного образования детей по итогам календарного года
2.	Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей			Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования доводится в соответствии с муниципальными заданиями. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет — 86,1%.
2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования в соответствие с обновленными документами, регулирующими санитарные, строительные нормы, требования пожарной безопасности и др.	уо, одо	2013-2018	Условия организации образовательного процесса в 100% ОДО соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
2.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей	УО, ОДО	2013-2018	Реконструкция зданий и помещений ОДО
2.3.	Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных организаций дополнительного образования, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала.	Администрация ЗАТО г.Североморск	2017-2018 годы	Снижение арендной ставки на предоставление помещений муниципальной собственности для развития негосударственного сектора дополнительного образования
2.4.	Разработка плана мероприятий по содействию развитию конкуренции на рынке дополнительного образования детей	УО	2017-2018	Утвержден план мероприятий (Приказ управления образования от 30.06.2017 № 758 «Об утверждении плана мероприятий по содействию развития конкуренции на рынке дополнительного образования детей и обеспечению доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в сфере образования, финансируемых из бюджетных источников, на период 2017-2018 г.г.»)

3.	Распространение современных моделей			Программы дополнительного образования
	организации дополнительного образования			предлагаются детям по выбору, в соответствии с их
	детей			интересами, природными склонностями и
				способностями. Доля детей, охваченных
				образовательными программами дополнительного
				образования детей, в общей численности детей и
				молодежи в возрасте от 5 до 18 лет – 86,1%.
3.1.	Изучение и распространение современных			Размещен обобщенный опыт современных моделей
	моделей организации дополнительного			ОДО в региональном хранилище цифровых образова-
	образования детей	ОДО	2013-2015	тельных ресурсов для использования в работе педаго-
		ОДО	2013 2013	гическими работниками ОДО, участие в семинарах по
				представлению современных моделей ОДО
				(ежегодно).
3.2.	Повышение квалификации руководителей			Своевременное прохождение повышение
	и педагогов организаций дополнительного	ОДО	2013-2018	квалификации руководителей и педагогов (ежегодно).
	образования			и одо
4.	Внедрение системы оценки качества			Число ОДО, в которых оценка деятельности
	дополнительного образования детей			организаций дополнительного образования, их
				руководителей и основных категорий работников
				осуществляется на основании показателей
				эффективности деятельности подведомственных
				муниципальных организаций дополнительного
	D C			образования – 7 учреждений.
4.1.	Разработка и внедрение показателей			Разработаны и внедрены показатели эффективности
	эффективности деятельности	УО, ОДО	2013-2014	деятельности подведомственных муниципальных
	подведомственных муниципальных			организаций дополнительного образования, их

	организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников			руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников — 7 учреждений. (Приказ Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 05.09.2013 №810 «Об утверждении показателей эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск от 11.02.2016 № 109 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск»)
4.2.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций дополнительного образования с учетом федеральных методических рекомендаций	УО	2013-2018	В муниципалитете функционирует независимая система оценки качества работы муниципальных организаций дополнительного образования с учетом федеральных методических рекомендаций.
Созд	ание условий для развития молодых талантов	и детей с высокой м	ютивацией к с	обучению
5.	Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, в рамках региональных и муниципальных целевых программ	УО, ОДО	2013-2018	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.
Введ	ение эффективного контракта в системе допол	нительного образов	ания детей	
6.	Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей	УО, ОДО		Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в ЗАТО г.Североморск — 94,5%.

6.1.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	УО, ОДО	2013	разработаны и апробированы 2 модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей
6.2.	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	УО, ОДО	2013	внедрены 2 модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей в 100% ОДО
6.3.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования ЗАТО г.Североморск	УО, ОДО	2013-2018	Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования составит 100% к средней заработной плате учителей в ЗАТО г.Североморск
6.4.	Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования	УО	2013-2018	Дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников ОДО предусмотрены в местном бюджете
6.5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	УО, ОДО	2014-2018	Фонд оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала составит не более 40% фонда оплаты труда ОДО
6.6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	УО, ОДО	2014-2018	Численность обучающихся в расчете на 1 педагога составит 78,9.
6.7.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	УО, руководители ОДО	2014-2015	Созданы условия, необходимые для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ

7.	Внедрение эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей			Разработаны рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в ЗАТО г Североморск
7.1.	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей	УО, ОДО	2013	Разработаны и утверждены показатели эффективности руководителей ОДО (Приказ Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 05.09.2013 № 810 «Об утверждении показателей эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г.Североморск»)
7.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	УО, ОДО	2013-2018	Заключены трудовые договоры со всеми руководителями муниципальных ОДО
7.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	УО	2013-2018	Сформирована нормативная правовая база по представлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и имуществе руководителей размещаются в сети Интернет. Предельный уровень соотношения заработной платы руководителей и средней заработной платы работников составляет в кратности от 1 до 8.

7.4.	Сопровождение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт	УО, ОДО	2014-2018	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория – 22,5.
8.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей			Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет; удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования; удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности
8.1.	Повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	одо	2013-2018	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров
8.2.	Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования («Сердце отдаю детям», конкурс авторских образовательных программ)	УО	2013-2018	Проведены муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования: «Сердце отдаю детям», конкурс авторских образовательных программ
9.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение совещаний и другие мероприятия)	УО, ОДО	2013-2018	Информация по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей размещена на сайте УО и учреждений системы образования, в СМИ. Проведены совещания во всех ОДО

10.	Проведение совещаний с работниками			Проведены совещания с работниками
	образовательных организаций,			образовательных организаций, представителями
	представителями профсоюзных организаций	УО, ОДО	2013-2018	профсоюзных организаций по вопросам реализации
	по вопросам реализации мероприятий	90,0д0	2013-2016	мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах
	«дорожной карты», в том числе о мерах по			по повышению оплаты труда
	повышению оплаты труда			

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	проценты	89,1	78,3	86,0	86,1	86,4	86,0	Увеличится доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	проценты	42	45	47	48	49	50	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в ЗАТО г.Североморск	проценты	90	88,5	89	94,5	95	100	Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования составит 100% к средней заработной плате учителей в ЗАТО г.Североморск

IV. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, млн. руб.

			2013			2014			2015		2016	2017	2018
№ п/п	Наименование мероприятий	Муниципальный бюджет	Планируемые Б внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Муниципальный бюджет	Планируемые Б внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Муниципальный бюджет	Планируемые Б внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Муниципальный ол бюджет	год члоефеность	год члоефеность
	ольное образование			•									
Реализ	ация мероприятий, направленных на ликвид	ацию о	нередност	и на з	ачисле	ние детей	в доп	икольн	ые обра	зовате	льные о	рганиз	ации
1.1	Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях различных типов, в том числе: строительство современных экономичных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,3	7,6	0,0
2.	Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной программы Мурманской области «Развитие образования» Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.	образования и мониторинг их выполнения: Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	др.) для обеспечения условий развития вариативных форм дошкольного образования												
2.2.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на устранение предписаний надзорных органов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.	Разработка нормативно – правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество).	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	Разработка методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста на основе методических рекомендаций для муниципальных образований, разработанных МОиН МО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3.	Разработка нормативных правовых актов муниципального уровня на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	№ 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования												
3.4.	Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Обесп	ечение высокого качества услуг дошкольного	образоі	зания										
4.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	0,1	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,8	0,6	0,6
4.1.	Разработка и утверждение НПА, обеспечивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	Использование в работе требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	Использование в работе перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, разработанным МОиН МО												
4.4.	Внедрение стандартов дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.	Разработка основной образовательной программы в соответствии со стандартами дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6.	Обеспечение функционирования независимой муниципальной системы оценки качества работы муниципальных ДОО с учетом федеральных методических рекомендаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,02	0,0	0,0
5.1.	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,02	0,0	0,0
5.3.	Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством реализации мотивационного, когнитивного и практического блоков.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.1.	Проведение социологических и психолого- педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.	Апробирование инструментария педагогических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оценивания	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.	Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.	Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5.	Использование показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внедр	ение механизмов эффективного контракта с п	едагоги	ческими]	работі	никами	организ	аций Д	дошкол	івного об	бразов	вания		
7.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	236,7	0,0	0,0	35,6	0,0	0,0	31,7	0,0	0,0	22,1	6,5	7,2
7.1.	Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.	Использование рекомендаций МОиН МО по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	организаций, направленных на достижение показателей качества трудовой деятельности (показателей качества, обозначенных в												
7.4.	модели «эффективного контракта») Апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.5.	Планирование расходов местного бюджета на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	236,7	0,0	0,0	35,6	0,0	0,0	31,7	0,0	0,0	22,1	6,5	7,2
7.6.	Сопровождение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ДОО, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя ДОО												
8.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.3.	Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по												
	повышению оплаты труда												
	ВСЕГО	236,8	0,0	0,0	42,8	0,0	0,0	40,2	0,0	0,0	23,22	14,7	7,8
Обще	е образование		1 - 9 -	1 - 7 -			1 2,5			1 -7-			1 - 9-
	жение новых качественных образовательных ј	результ	гатов										
	Комплекс мероприятий по внедрению	7,1	0	0	7,1	0	0	6,8	0	0	0,5	0,5	0,5
10.	федеральных государственных образовательных стандартов												
	Начального общего образования:	0,3	0	0	0,3	0	0	X	X	X	X	X	X
10.1.	- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- повышение квалификации педагогов	0,3	0	0	0,3	0	0	X	X	X	X	X	X
	Основного общего образования:	4,8	0	0	4,8	0	0	4,8	0	0	0,5	0,5	0,5
	- создание условий для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования:	4,8	0	0	4,8	0	0	4,8	0	0	0,5	0,5	0,5
10.2.	- повышение квалификации педагогов	0,8	0	0	0,8	0	0	0,8	0	0	0,26	0,4	0,4
10.2.	- закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий	4,0	0	0	4,0	0	0	4,0	0	0	0,24	0,1	0,1
	- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0
	Среднего общего образования:	2,0	0	0	2,0	0	0	2,0	0	0	0	0	0
	создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования:	2,0	0	0	2,0	0	0	2,0	0	0	0	0	0
10.3.	- повышение квалификации педагогов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0
10.5.	- закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий	2,0	0	0	2,0	0	0	2,0	0	0	0	0	0
	- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	формирование центров мониторинга на постоянной основе												
	Апробации разработанных рекомендаций в форматах:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	 повышения квалификации педагогических работников; 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.1.	- корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- сбора и распространения лучших педагогических практик;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	 формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.2.	Участие в мониторинге уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с результатами мониторинга: 4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- оборудование центров мониторинга;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.3.	 проведение сбора и обработки первичных данных; 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12.	Программы подготовки и переподготовки педагогических кадров	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,03	0,16	0,16
12.1.	Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов. Организация деятельности муниципальных пилотных площадок по научно-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог». Участие в научно-методических семинарах, Видеоконференциях, совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стандарта «Педагог».												
12.2.	Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в т.ч.:	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5
	- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- меры социальной поддержки молодых педагогов;	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5
	- развитие системы наставничества;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Обесп	ечение доступности качественного образовани	Я											
13.	Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.1.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников												
13.2.	Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.3.	Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.4.	Использование показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.5.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.6.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.	Реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

14.2.	Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.3.	Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.4.	Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.5.	Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании муниципального задания, оценке качества образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.6.	Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.7.	Реализация региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	административно-управленческого персонала,												
	исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда												
	учреждения не более 40%												
14.9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	институциональных изменений												
14.10.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Введен	ние эффективного контракта в общем образова	ании											
	Сопровождение аттестации педагогических				-								
15.	работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	30,5	0,0	0,0	31,3	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0	20,6	10,0	10,0
15.1.	Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.2.	Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.3.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	направленной на достижение показателей качества этой деятельности												
15.4.	Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях в штатном режиме	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.5.	Планирование расходов местного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	30,5	0,0	0,0	31,3	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0	20,6	10,0	10,0
15.6.	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.7.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.8.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

15.9.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

17.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17.3.	Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО	38,1	0,0	0,0	38,7	0,0	0,0	36,7	0,0	0,0	21,63	11,16	11,16
Допол	нительное образование												
Расши	рение потенциала системы дополнительного (бразов	ания дете	й									
18.	Реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамка муниципальных целевых программ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18.1.	Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспечение его реализации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18.2.	Формирование эффективной сети организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18.3.	Создание условий для развития негосударственного сектора дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18.4.	Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

18.5.	Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муниципальных программ по развитию дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19.	Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими санитарные, строительные нормы, нормы пожарной безопасности и др.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19.3.	Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных организаций дополнительного образования, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставления стартового капитала	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20.	Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20.1.	Изучение и распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20.2.	Повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21.	Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

21.1.	Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21.2.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций дополнительного образования с учетом федеральных методических рекомендаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению													
22.	Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках региональных и муниципальных целевых программ	2,4	0	0	2,4	0	0	2,8	0	0	3,1	2,5	2,5
Введен	ние эффективного контракта в системе дополн	ительн	ого образ	овани	я детей								
23.	Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования	48,7	0,0	0,0	51,2	0,0	0,0	42,7	0,0	0,0	58,9	60,2	60,5
23.1.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.2.	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.3.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

23.4.	Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования	48,7	0,0	0,0	51,2	0,0	0,0	42,7	0,0	0,0	58,9	60,2	60,5
23.5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.7.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24.	Внедрение эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24.1.	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

24.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24.4.	Сопровождение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25.1.	Повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25.2	Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования («Сердце отдаю детям», конкурс авторских образовательных программ)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

27.	Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО:	51,1	0,0	0,0	53,6	0,0	0,0	45,5	0,0	0,0	62,0	62,7	63,0
ИТОГ	0:	326,0	0,00	0,00	135,1	0,0	0,0	122,4	0,0	0,0	106,85	88,56	81,96

V. Финансовое обеспечение поддержания уровня средней заработной платы педагогических работников в ЗАТО г.Североморск, млн. руб.

2013 2014 2015 2016

	2.3.		<u>2013</u>	<i>,</i>		2014			2015		2016	2017	2018
		год		год			год			год	год	год	
№ п/п	Наименование мероприятий	Муниципальный бюджет	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Муниципальный бюджет	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Муниципальный бюджет	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
Дош	кольное образование												
1.1.	Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в общеобразовательных организациях	236,8	0,0	0,0	42,8	0,0	0,0	40,2	0,0	0,0	23,22	14,7	7,8
Оби	цее образование												
1.2.	Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в регионе	38,1	0,0	0,0	38,7	0,0	0,0	36,7	0,0	0,0	21,63	11,16	11,16
Допо	олнительное образование детей												
1.3.	Доведение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не ниже средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций в регионе	51,1	0,0	0,0	53,6	0,0	0,0	45,5	0,0	0,0	62,0	62,7	63,0

VI. Отдельные показатели реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Муниципального образования ЗАТО г.Североморск, направленные на повышение эффективности образования и науки»

,	<u> </u>		~ T	т		<u> </u>			
	значения	я показателе			роприяти	ИИ			
		Показ			_				
Средняя заработ						в муниц	ипаль	ных	
	оор	азовательн	ых	органи	зации				
Уровень образован		2014		2015	2016	20)17	2	2018
Дошкольное образован									
(соотношение к средней		103,6	1	04,0	102,1	1	00		100
заработной плате в обш	ем			.,,	,-				
образовании, в %)									
Общее образование	nv.5)	43 937,9	11	815,8	46097,3	0 466	00,00	166	500,00
(абсолютное значение,	pyo.)	43 937,9	44	013,0	40097,3	0 400	50,00	400	000,00
Дополнительное образо	вание								
детей (соотношение к с	-								
заработной плате учите		88,5		89	94,5	Ò	95		100
муниципальном образо	вании,								
B %)									
		Показ	ате	ль 2.					
Численность обуча	ающихс	я (воспитаі	нни	ков) обј	разовате	льных (ргани	заци	ий
В	расчето	е на 1педаго	оги	ческого	работни	ка			
Уровень об	разован	ИЯ		2014	2015	2016	201	7	2018
		вка, чел.		10,0	10,0	10,0	10,0)	10,0
Дошкольное		пед. работники, чел.			361	380	411		411
образование		ющиеся, чел		4013	3623	3800	4112	2	4112
	нагруз	зка, чел.		14,3	14,8	15,6	15,7	7	16,0
Общее образование	пед. р	аботники, ч	ел.	486	424	412	412		412
	обуча	ющиеся, чел	I.	6927	6265	6430	6413	5	6525
Дополнительное	нагруз	вка, чел.		75	68,5	78,5	78,9)	78,9
образование детей		аботники, ч		84,2	93,8		80,0		80,0
ооризовиние детен	обуча	ющиеся, чел	Ι.	6314	6427	6315	6313	5	6315
		Показ	ате	ль 3.					
	число	созданных	/ pe	организ	вованны	X			
и (или) ликви	дироваі	нных образ	ова	тельны	х органи	заций (единиц	()	
Уровень об	разовани	ЯЯ		2014	2015	2016	2017		2018
	создан			1	1	0	1		0
Дошкольное		анизовано		0	0	0	0		0
образование	ооразование ликви			0	0	0	0		0
созда		-		0	0				0
Общее образование	реорга	анизовано		1	1	1	0		0
-		дировано		0	0	0	0		0
созлано		*		0	0	0	0		0
Дополнительное	реорга	анизовано		0	1	0	0		0
образование детей	ликви	дировано		0	0	0	0		0

Показатель 4.

Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

	201	.4	20	15	2016	2	017	2018			
Система	тыс. руб.	% ¹									
образования	0		0		663,7	2,2	0		0		

 $^{^{1}}$ К приросту средств, предусмотренных муниципальным образованием (из всех источников) в соответствующем году по сравнению с 2013 годом на повышение заработной платы соответствующих категорий работников

	Условные сокращения								
УО	- Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск								
ДОО	- дошкольная образовательная организация								
ОО	- общеобразовательная организация								
ОДО	- организация дополнительного образования								
ΦΓΟС	- федеральный государственный образовательный стандарт								
ЕГЭ	- единый государственный экзамен								
СМИ	- средства массовой информации								